

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

W piątek (29 maja 2020 r. o godz. 9:00) odbędzie się dyktando z zakresu pisowni: „ó, u, rz, ż, ch, h” oraz małej i dużej litery. Sprawdzenie zostanie przeprowadzone za pośrednictwem znanej Wam już platformy Quizizz. Kod do logowania prześlę 15 minut przed rozpoczęciem dyktanda (o godz. 8:45) pocztą elektroniczną.

Poniższe karty pracy należy wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu. Jeżeli nie posiadasz drukarki – zapisz w zeszycie wyłącznie odpowiedzi. W razie trudności sięgnij do słownika ortograficznego.

Lekcja

(27 maja 2020 r. – środa)

Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię małą i dużą literą.

Przypomnij sobie zasady pisowni dużą i małą literą. Nie przepisuj ich do zeszytu.

Wystarczy, że uważnie je przeczytasz.

Przypomnienie

Wielką literą piszemy:

- imiona, nazwiska, przydomki, przezwiska i pseudonimy,

Przykłady:

Adam Mickiewicz, Kazimierz Wielki, Paragon (przezwisko bohatera powieści *Wakacje z duchami*)

- imiona zwierząt i nazwy nadawane drzewom,

Przykłady:

pies Reksio, dąb Bartek

- tytuły książek, wierszy, artykułów, piosenek,

Przykłady:

„Przygody Tomka Sawyera”, „Spóźniony słowik”

- tytuły filmów oraz programów radiowych i telewizyjnych,

Przykłady:

„W głowie się nie mieści”, „Nasze zwierzaki”

- tytuły dzieł sztuki.

Przykłady:

„Dziewczynka z chryzantemami”, „Babie lato”

Uwaga! Wyrazy typu: *i, w, na, z*, występujące wewnątrz tytułów, zapisujemy małą literą.

Przykłady:

„Opowieści z Narnii”, „Alicja w Krainie Czarów”

✉ Nowa wiadomość

Wielką literą piszemy:

nazwy świąt i dni świątecznych.

Przykłady:

Wielkanoc, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Narodowe Święto Niepodległości

Uwaga! Nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów, takie jak *andrzejki, walentynki*, piszemy małą literą.

✉ Przypomnienie

Wielką literą piszemy:

- nazwy państw, regionów, miast, dzielnic, wsi,

Przykłady:

Hiszpania, Podlasie, Gdynia, Wrzeszcz, Ostrzyce

- nazwy mieszkańców państw i regionów.

Przykłady:

Francja – Francuz, Śląsk – Ślązak

Małą literą piszemy:

- nazwy mieszkańców miast, dzielnic, wsi,

Przykłady:

gdynianin, wrzeszczanka, zalipczanka

- przymiotniki pochodzące od nazw państw, regionów, miast, dzielnic, wsi.

Przykłady:

samochód (jaki?) japoński, truskawki (jakie?) kaszubskie, wzory (jakie?) łowickie, dzwony (jakie?) oliwskie, kwiaty (jakie?) zalipiańskie

✉ Nowa wiadomość

Wielką literą piszemy:

- nazwy gwiazd, planet i ich mieszkańców,

Przykłady:

Gwiazda Polarna, Mars, Marsjanin

- nazwy kontynentów i ich mieszkańców,

Przykłady:

Australia, Australijczyk, Europa, Europejczyk

- nazwy gór, oceanów, mórz, rzek, jezior.

Przykłady:

Beskidy, Ocean Atlantycki, Morze Bałtyckie, Odra, Śniardwy

Małą literą piszemy:

- przymiotniki utworzone od nazw kontynentów, gwiazd, planet, gór, oceanów, mórz, rzek, jezior.

Przykłady:

taniec (jaki?) afrykański, łazik (jaki?) marsjański, szlak (jaki?) beskidzki, śledź (jaki?) bałtycki

KARTY PRACY





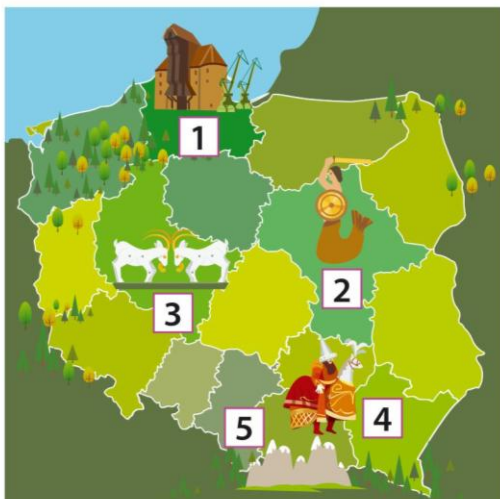
Moja notatka

- 1 Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, jaką zasadę pisowni zastosowano. Wymień cztery inne przykłady, kiedy wyrazy piszemy wielką literą.



- 2 Odgadnij nazwy miast zaznaczonych na mapie i zapisz je przy odpowiednich cyfrach.

WAWZAARS, ZNAPOŃ, OPANZAKE, KÓKRAW, ŃSGDAK



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3 Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrazami z tekstu.

Pewna krakowianka mieszka w dzielnicy Zwierzyniec. Nazywa się Anna Malinowska i ma psa Zbója oraz chomika Minię. Ania chciałaby polecieć na Księżyc albo na Marsa, marzy o spotkaniu z Marsjaninem. Fascynują ją krakowskie legendy. Bardzo lubi opowieść o panu Twardowskim. Inną pasją Ani są wędrówki po polskich górach – ze swoją przyjaciółką z Wrocławia często wyjeżdża w Tatry i w Sudety. Zdobyły już najwyższy polski szczyt – Rysy. W przeciwieństwie do wielu swoich znajomych Ania nie lubi jeździć nad Bałtyk.

Nazwy planet i ich mieszkańców	
Nazwy miast i dzielnic	
Przymiotniki pochodzące od nazw państw i miast	
Nazwy mieszkańców miast	
Nazwy gór, szczytów i mórz	

4 Podaj nazwy państw i uzupełnij zdania na podstawie wskazówek.



POJANIA – _____

Sushi [czytaj: suszi] to jedna z ulubionych potraw (nazwa mieszkańców) _____.



PANHISZIA – _____

Jedną z typowych (przymiotnik) _____ potraw jest paella [czytaj: paeja].

5 Ułóż wyjaśnienia do haseł krzyżówki zawierające nazwy państw lub mieszkańców miast.

Pionowo:

1. _____

2. _____

3. *Stolica Portugalii.*

4. _____

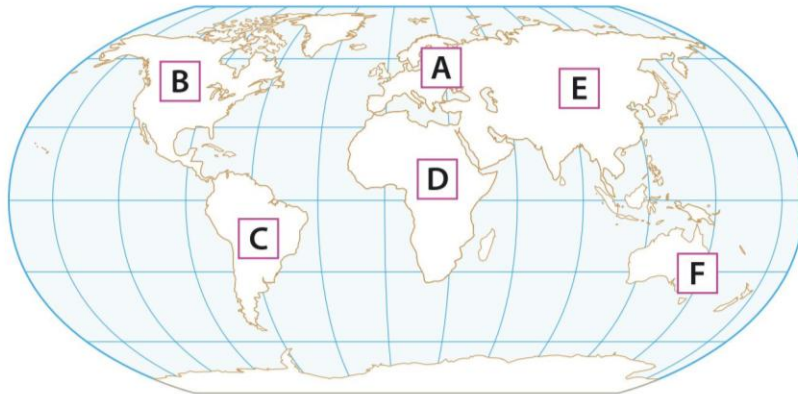
Poziomo:

5. _____

6. _____

					3.			4.
					L			K
					I			R
5.	1.	2.			Z	A	W	A
	W	A	R	S				
	I		Z		B			K
	L		Y		O			Ó
6.	P	E	K	I	N			W
	O		M		N			
					A			

6 Wpisz nazwy wskazanych części świata, a następnie utwórz nazwy ich mieszkańców.



- A _____
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____
- F _____

7 Wstaw w puste miejsca właściwe litery.

Jestem
(G/g) _____ dańszczaninem
i (K/k) _____ aszubą.



Ja mieszkam
na (P/p) _____ odhalu – jestem (P/p)
_____ odhalaninem.



A ja jestem
(K/k) _____ ujawianką – mieszkam we
(W/w) _____ łocławku.



8 Na podstawie fotografii uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów.

WĘGIERKA, JAPONKA, CHIŃCZYK

Bardzo mi smakowały  _____ od babci.

Czy spodobał się wam strój ludowy tej  _____ ?

Kimono to szata noszona przez  _____ .

Spakowałam niebieskie  _____ do walizki.

Czy widziałeś  _____ ćwiczącego tai-chi [czytaj: taj-czi]?

Tym razem to ja wygram w  _____ !